

Percorso Formativo "FACILITATORI DI RETI DI INCLUSIONE" II ANNUALITA'

(programma provvisorio agg.to 15 giugno 2017)

DATA	ORA	FORMATORE E TITOLO	TIPOLOGIA	UNITA' FORMATIVA	
01/09/2017	9-12	"Arriva uno studente con" Autismo e disabilità comunicative (Faggioli – Monetti)	PLENARIA (Faggioli)	1° Unità Formativa: PREPARARE e PREPARARSI: le diverse disabilità ("Arriva uno studente con")	
	14,30-17,30		Laboratorio 1° ciclo (Faggioli)		
	14,30-17,30		Laboratorio 2° ciclo (Monetti)		
09/09/2017	8,30-10,30	"Arriva uno studente con" disabilità sensoriale - uditiva (Striano - Rossini)	PLENARIA (Striano)		
	11-13		Laboratorio 1° ciclo (Rossini)		
	11-13		Laboratorio 2° ciclo (Striano)		
16/09/2017	8,30-10,30	"Arriva uno studente con" disabilità sensoriale - visiva (Balocco - Fazio)	PLENARIA (Balocco)		
	11-13		Laboratorio 1° ciclo (Fazio)		
	11-13		Laboratorio 2° ciclo (Balocco)		
20/09/2017	15-18	"Arriva uno studente con" pluridisabilità (motoria /sensoriale e cognitiva) - Ausili tecnologici per le pluridisabilità	Laboratorio 1° ciclo (Gencarelli, Zamarra)		
25/09/2017	15-18		Laboratorio 2° ciclo (Gencarelli, Zamarra)		
27/09/2017	15-18	Punti di riflessione sul PEI dal Decreto Inclusiones: AMBIENTI DI APPRENDIMENTO (strutturazione di spazi, tempi, attività, tecnologie, risorse, relazioni)	PLENARIA (Roda)		2° Unità Formativa: PROGETTARE e VALUTARE alla luce dei Decreti Applicativi L 107
04/10/2017	15-18	Dall'osservazione alla programmazione nel PEI: dalla baseline all'individuazione degli obiettivi operativi	Laboratorio 1° ciclo (???)		
			Laboratorio 2° ciclo (???)		
11/10/2017	15-18	PENSAMI ADULTO: metodologie di sviluppo delle autonomie e alternanza scuola-lavoro	Laboratorio 1° ciclo (???)		
			Laboratorio 2° ciclo (docente CTS BO)		
18/10/2017	15-18	NORMATIVA della VALUTAZIONE - La valutazione periodica e finale	PLENARIA (????)		
25/10/2017	15-18	LE PROVE equipollenti e differenziate. - Il profilo di funzionamento e il certificato delle competenze	Laboratorio 1° ciclo (???)		
			Laboratorio 2° ciclo (?????)		