



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°5 "DANTE ALIGHIERI" - FERRARA
Via Camposabbionario, 11/a 44121 Ferrara – Tel. (0532) 64189- 742616-745123
Fax (0532) 61764 - e-mail: Segr.: feic80900x@istruzione.it – C.F. 93076200380
C.T.S. "Le Ali" – Centro di Supporto, Formazione e Ricerca per l'Inclusione
Scuola di Qualità
Certificazione MARCHIO S.A.P.E.R.I. per la Qualità e l'Eccellenza della Scuola



Ferrara, 30 settembre 2017
- Ai Dirigenti Scolastici
degli I.C.S.
dell'ambito territoriale di Ferrara
- Ai Coordinatori didattici
delle scuole primarie paritarie
- Ai referenti per i D. S. A. degli
Istituti scolastici
del primo ciclo di istruzione

Oggetto: Attività di individuazione precoce dei casi sospetti di Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA): coordinamento e supporto alle scuole

Si comunica alle SS. LL. che è previsto nel giorno
lunedì 09 ottobre 2017 dalle ore 17,00 alle ore 19,30
presso la sede della Scuola primaria "G. Bombonati"
di via Boschetto 8 – Ferrara

l'avvio dell'azione di coordinamento e supporto alle scuole nell'attività di somministrazione di prove per l'individuazione precoce dei casi sospetti di DSA (art. 7 comma 1 legge 170/2010).

Nell'incontro, rivolto in modo particolare ai dirigenti scolastici, ai coordinatori didattici delle scuole paritarie e ai docenti referenti DSA, saranno presentate le attività del Progetto pluriennale "una scuola per TUTTI" previste per l'anno scolastico 2017-'18.

Saranno presenti i docenti e la psicologa del Gruppo Tecnico, i referenti CTS, la dott.ssa Zamboni del Centro di Alta Specializzazione DSA di Ferrara.

Data l'importanza dell'iniziativa, si auspica opportuna diffusione dell'informativa presso i docenti interessati.

Ringraziando per la collaborazione, a disposizione per ogni richiesta o chiarimento all'indirizzo del CTS ferrara@cts.istruzioneer.it

Il Dirigente Scolastico
Massimiliano Urbinati
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2. DLgsn.39/93