
AVVISO presentazione progetti inclusione per acquisto SUSSIDI DIDATTICI

CTS di Ferrara
Incontro informativo 24 gennaio 2018

INFO QUI:

nel sito USR ER

- DECRETO DIPARTIMENTALE del 5/12/2017
- NOTA USR ER N. 399 DEL 10/1/2018
- allegato tecnico e modulo facsimile checkpoint

nota MIUR 21/12/2017 (inviata alle scuole sede di CTS)

DECRETO DIPARTIMENTALE del 5/12/2017

- Finanziamento in attuazione del D.L. n. 63/2017
- Censimento delle esigenze attraverso Bandi e costituzioni di apposite Commissioni di valutazione
- Riparto dei Fondi ai CTS che collaborano (o coincidono) con le Scuole Polo per l'inclusione
- **PERCHE' il CTS**
 - per valorizzare le funzioni e le competenze dei Centri e ottimizzare procedure di acquisto, gestione ed utilizzo
 - per fornire informazione e consulenza agli operatori scolastici e alle famiglie sull'uso delle tecnologie assistive, sulla base delle esigenze delle scuole e dell'utenza

DECRETO DIPARTIMENTALE del 5/12/2017

- **SCUOLE POLO INCLUSIONE** (art. 9 comma 2 D.L. 66/2017)
 - svolgono azioni di supporto e consulenza con le reti del territorio per la promozione di ricerca, sperimentazione e sviluppo di metodologie ed uso di strumenti didattici per l'inclusione
- **definizione SUSSIDI DIDATTICI**
 - «sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva».
- **FINALITA'**
 - **migliorare l'efficacia delle proposte educative e didattiche** specifiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti con disabilità sulla base dei loro **specifici bisogni formativi**.

DECRETO DIPARTIMENTALE del 5/12/2017

- **BENEFICIARI**

- istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie, solo per allievi disabili (Legge 104)

- **NON REPLICARE LA SPESA PUBBLICA**

- I sussidi richiesti NON dovranno essere ricompresi in quelli **richiesti** per il medesimo alunno dalla ALS già previsti dal Nomenclatore Tariffario delle protesi e degli ausili (aggiornato con DPCM 12 gennaio 2017);

- **TIPI DI RICHIESTE**

- a) **acquisizione** in comodato d'uso di sussidi didattici;
- b) **adattamento** o trasformazione di sussidi didattici già in dotazione
- c) **servizio** necessario a rendere il sussidio didattico effettivamente utilizzabile

- **MODALITA' di richiesta (ENTRO IL 10 FEBBRAIO 2018)**

- bando attraverso inserimento in Checkpoint regionale, poi valutazione e compilazione di graduatorie provinciali

compiti dei CTS

- solo INFORMATIVI nella fase di raccolta delle richieste
- probabilmente assenza di coinvolgimento nella fase di VALUTAZIONE delle richieste e redazione della graduatoria provinciale
- **QUINDI i CTS:**
 - effettuano gli **acquisti**
 - erogano i **servizi** necessari a promuovere il miglior utilizzo dei sussidi in dotazione, in collaborazione con le Scuole polo per l'inclusione
 - provvedono ad inviare agli Uffici scolastici regionali territorialmente competenti la **rendicontazione**

Regolamento COMODATO al CTS di Ferrara

- rigorosamente attraverso PROGETTI e RELAZIONI FINALI sull'utilizzo (vedi nel sito CTS [QUI](#))
- nel Bando USR ER è previsto comodato d'uso annuale, rinnovabile fino al completamento del ciclo di studi, quindi:
 - RELAZIONE FINALE per giustificare la richiesta, oppure RESTITUZIONE
- anche le richieste all'USR ER prefigurano un progetto e richiedono il coinvolgimento di:
 - docenti effettivamente coinvolti
 - team docente
 - clinici di riferimento
 - famiglia

suggerimenti per la compilazione delle RICHIESTE

- compilazione manuale a cura degli insegnanti coinvolti dei fac-simile della scheda del checkpoint
- conservare le schede agli atti delle scuole con nome dell'alunno e docente di riferimento, numerare progressivamente le schede per ciascun plesso della scuola e inserirle nel checkpoint rispettando l'ordine della numerazione.
- rispetto all'accordo di ASL, consiglio di classe, famiglia... acquisire autodichiarazione dei docenti che comunicano contatti con i rispettivi soggetti (via mail, fonogramma, in presenza)

suggerimenti per i PROGETTI

- non solo TECNOLOGICI
- SELEZIONE del numero di progetti presentati in base alla chiarezza del progetto stesso (o graduatoria interna)
- non scrivere marche (eventualmente la dizione “software tipo XXXX”)
- far esplicitare e tenere agli atti (per successivo approfondimento con il CTS) eventuali richieste di formazione

suggerimenti per i PROGETTI

- fare richieste anche di sostituzione o riparazione di ausili già in comodato specificando bene il malfunzionamento o l'esigenza di implementazione
- eventuali progetti di gruppo? **POSSIBILE**
 - *Il sussidio può essere utilizzato in ottica inclusiva in comune con altri alunni? (nel Checkpoint)*
 - *... opportunità di utilizzare detti sussidi didattici in forma consortile fra reti di scuole (nel Decreto)*

Consigliato farvi riferimento nella descrizione del progetto

osservazioni e riflessioni nel gruppo dei referenti CTS

- sarebbe utile avere il facsimile del checkpoint in formato modificabile: a richiesta è stato inserito [QUI](#)
- la data del consiglio di classe che approva la richiesta di sussidio può essere la data di approvazione del PEI
- per allievi che sono in ingresso dal prossimo anno scolastico (passaggio di ordine di scuola), consigliato accordarsi con l'ordine scolastico precedente perchè presentino il progetto: l'ausilio si trasferirà con lo studente
- nel checkpoint compare la dicitura “ Per questo alunno è necessario richiedere un secondo sussidio?” : in questo caso si ripropongono le domande dalla 6 alla 17
-