



“ Come potenziare e valutare l’abilità di lettura e la comprensione del testo per allievi con DSA”

Le richieste della Scuola nei confronti dei Servizi in tema di individuazione di Disturbi Specifici dell'Apprendimento e di programmazione dei relativi interventi, si fanno sempre più frequenti.

Gli operatori si trovano nella necessità di ampliare il proprio bagaglio di competenze al fine di fornire risposte sempre più appropriate alla valutazione e al potenziamento di alcune abilità specifiche, tra cui quelle di lettura e di comprensione del testo.

Per far fronte a tale bisogno formativo, condiviso tra gli operatori del Servizio UONPIA e i docenti, si è ritenuto utile ricorrere ad esperti, a livello internazionale e nazionale, dei principali strumenti di valutazione e intervento da utilizzare a scuola nell'ambito delle difficoltà di apprendimento.

Obiettivi formativi:

- Apprendimento di strumenti finalizzati alla valutazione e al potenziamento delle abilità di lettura e di comprensione del testo.
- Analisi di profili specifici di studenti con difficoltà di lettura e di comprensione del testo.
- Implementazione di programmi di intervento negli studenti con difficoltà di lettura e di comprensione del testo.

Sede del corso:

- Museo Archeologico Nazionale di Ferrara (1° e 2° incontro)
- Scuola Dante Alighieri – Ferrara (3° incontro)

CALENDARIO e PROGRAMMA del corso	
Data	Titolo intervento - relatore
<p>12.11.2018 ore 16.00-19.00 (plenaria)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saluti istituzionali e introduzione al corso • <i>Decodifica e comprensione del testo, quale relazione? Ultime ricerche in campo psicopedagogico secondo un approccio metacognitivo</i> <p style="text-align: right;">Cesare Cornoldi Psicologo, Professore Emerito UniPd</p>
<p>3.12.2018 ore 16.00-19.00 (plenaria)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Come valutare la decodifica della lettura e la comprensione del testo: Progetto MT scuola</i> <p style="text-align: right;">Francesco Viola, Psicologo</p>
<p>11.12.2018 ore 16.00-19.00 2,5 ore laboratorio 30 min conclusione in plenaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cosa può fare la scuola per sviluppare le abilità di lettura e comprensione del testo (<i>Esercitazione con materiali mirati a potenziare le abilità deficitarie</i>) <p style="text-align: right;">Cosmiana Saponaro, Psicologa</p>