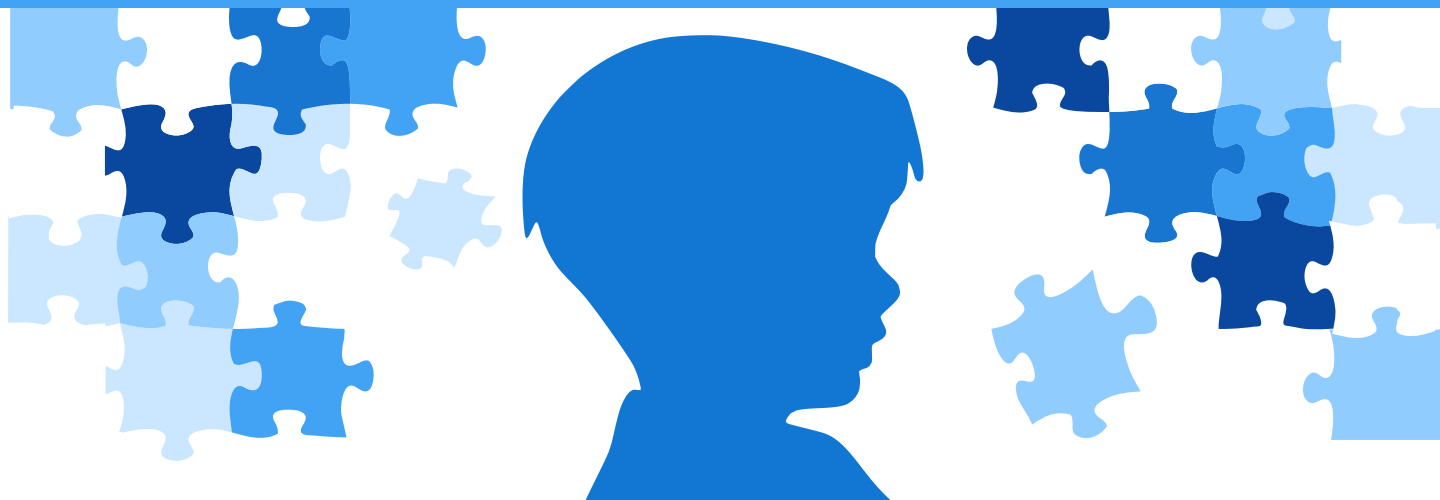


AUTISMO e SCUOLA 2019



“ IL COMPORTAMENTO COMUNICATIVO: dalla valutazione all'intervento ”

 ***dal 7 marzo al 9 maggio 2019***

presso Sala Estense, Piazza Municipale Ferrara e Museo Archeologico Nazionale di Ferrara



workshop presso IC Dante Alighieri Via Camposabbionario 11 a, Ferrara

Promosso da IIS Carducci e CTS “Le Ali” di Ferrara

in collaborazione con:

Unità Operativa di Neuropsichiatria per l'Infanzia e l'Adolescenza (U.O.N.P.I.A.) di Ferrara
UO Integrazione Scolastica Comune di Ferrara - ATI Sostegno
Docenti dello “Sportello Autismo” del CTS di Ferrara

Autismo e scuola 2019
“Il comportamento comunicativo: dalla valutazione all'intervento”

L'autismo è caratterizzato da un disturbo nell'area della comunicazione, dell'interazione sociale e dell'attività immaginativa: l'INCLUSIONE dei ragazzi con autismo nella scuola richiede flessibilità di intervento e l'adattamento delle strategie educative alle caratteristiche individuali.

Il percorso formativo di questo seminario è frutto di una progettazione condivisa fra Scuola (CTS), Sanità (UONPIA) e Servizi Educativi per l'integrazione (Comune di Ferrara e ATI Sostegno) per dare strumenti agli operatori dei diversi servizi in un'ottica di PROGETTO DI VITA del bambino/ragazzo, che tenga conto di tutti i domini del suo sviluppo e dei diversi ambiti di vita.

Questo Seminario formativo, rivolto a docenti ed operatori scolastici delle scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Ferrara, è aperto anche alla partecipazione delle famiglie degli studenti con autismo e agli operatori sanitari con lo scopo di favorire il dialogo e la condivisione di progetti ed esperienze.

Il Seminario è gratuito: sarà rilasciato attestato di partecipazione.

Per INFO: ferrara@cts.istruzioneer.it

ISCRIZIONE AL LABORATORIO (a numero chiuso, max 25 iscritti, in ordine di arrivo):
<https://goo.gl/forms/9FBC2M9Ec6u6yICN2>

Calendario e Programma del Seminario

| | |
|---|--|
| 7 marzo 2019 ore 16,00 – 19,00 | |
| Sala Estense - Ferrara | |
| 16:00 | <i>Apertura del Seminario e saluto delle Istituzioni</i> |
| 16.15 | <i>Osservazione e valutazione del comportamento comunicativo</i> |
| - Elena Pace (Sportello Autismo Ferrara) | |

| | |
|---|--|
| 11 marzo 2019 ore 16,00 – 19,00 | |
| Sala Estense - Ferrara | |
| 16:00 | <i>Lingua dei segni per l'autismo e disabilità cognitive</i> |
| 17.00 | <i>cognitive</i> |
| - Chiara Branchini (ricercatrice UNIVE) - Giulia Quartana (Cooperativa sociale) | |

| | |
|---|--|
| 18 marzo 2019 ore 16,00 – 19,00 | |
| Sala Estense - Ferrara | |
| 16:00 | <i>PECS e uso delle immagini, tabelle comunicative</i> |
| - Valentina Buriani - Francesca Masina (UONPIA) | |

| | |
|--|--|
| 28 marzo 2019 ore 16,00 – 19,00 | |
| Sala Estense - Ferrara | |
| 16:00 | <i>Educazione cognitivo-affettiva e utilizzo del Cat-Kit</i> |
| - Francesca Masina, Eleonora Ghinassi, Elena Cuoghi (UONPIA) | |

| | |
|--|--|
| 7 maggio 2019 ore 16,00 – 19,00 | |
| Museo Archeologico Nazionale - Ferrara | |
| 16:00 | <i>SIMCAA: una piattaforma per le attività didattiche di CAA</i> |
| - Oscar Pastrone , Cooperativa sociale No Problem, Asti | |

Dal 2 aprile 2019 al 9 maggio 2019 ore 17,00 – 19,00

WORKSHOP (uno a scelta, per 2 incontri ciascuno)

Scuola Dante Alighieri, via Camposabbionario 11 a - Ferrara

| | | |
|-----------|---|--|
| 1. | <i>Osservazione e valutazione del comportamento comunicativo</i> - E. Pace (Sportello Autismo Ferrara) | 02/04/2019 09/04/2019 |
| 2. | <i>Lingua dei segni per l'autismo e disabilità cognitive</i> - T. Di Girolamo (educatore e assistente alla comunicazione LIS) | 02/4/2019 16/04/2019 |
| 3. | <i>Realizzazione e uso di materiali di facilitazione visiva a favore della comunicazione (immagini, tabelle, quaderno e scambio PECS)</i> - V. Buriani (Logopedista, UONPIA) - E. Ghinassi (TRP) - (tutor: M. Pazzi , docente, CTS FE) | 09/04/2019 02/05/2019 |
| 4. | <i>Uso del Cat Kit nei percorsi educativi sulle emozioni</i> - F. Masina (neurops. UONPIA) - E. Cuoghi (ed. prof.le UONPIA) | 09/04/2019 02/05/2019 |
| 5. | <i>Didattica strutturata per allievi con Bisogni Comunicativi Complessi nella scuola sec. di 2° grado</i> - E. Turchetto (Educatore Scuola secondaria, Ferrara) | 02/04/2019 09/05/2019 |
| 6. | <i>Traduzione del testo in simboli (libri modificati e materiali didattici)</i> - M. A. Difonzo (CTS e Sportello Autismo Ferrara) | 16/04/2019 09/05/2019 |

