

## “FORMARE e IN-FORMARE i FORMATORI per l’INCLUSIONE”

### STRUTTURA DEL CORSO

L’unità formativa si compone di **30 ore** così articolate:

- 16 ore distribuite in dieci incontri come da calendario allegato, erogate in modalità sincrona su piattaforma GoToMeeting;
- 14 ore di approfondimento personale (attività asincrona) tramite lo studio di materiale che sarà messo a disposizione dei corsisti, nella sezione dedicata al corso, sul sito del CTS di Ferrara.

**La parte asincrona è propedeutica alla parte sincrona.**

### PROGRAMMA DEL CORSO

(parte sincrona)

DATA/ ORA	TITOLO	RELATORI - COORDINATORI
<b>17 dicembre 2020</b> <b>15.00-17.00</b>	Saluti istituzionali	<b>Dott.ssa V. Tomaselli</b> (Dirigente uff. IV- USP Fe)  <b>Dott.ssa M. Salvi</b> (DS Dante Alighieri, sede del CTS di Ferrara)
	Il CTS e la formazione per docenti non specializzati	<b>P. Fazio</b> (Docente operatore CTS Ferrara)
	Fondamenti pedagogici della professione docente, anche in relazione alla DAD (obblighi e adempimenti docente di sostegno)	<b>M. A. Difonzo</b> (Docente coordinatrice CTS Ferrara)
<b>22 dicembre 2020</b> <b>15.00-16.30</b>	Dalla diagnosi al PEI - Tipi di disabilità	<b>Dott.ssa F. Emanuelli</b> (Dirigente responsabile UONPIA Ferrara)
<b>7 gennaio 2020</b> <b>15.00-16.30</b>	Dal modello bio-psico-sociale dell’ICF, scelta di strumenti e strategie come facilitatori del processo di inclusione. - L’osservazione	<b>M. A. Difonzo</b> (Docente coordinatrice CTS Ferrara)
<b>12 gennaio 2020</b> <b>15.00-16.30</b>	La documentazione: il PEI (Piano educativo individualizzato). Funzione essenziale della progettazione educativa e didattica.	<b>S. Silimbani</b> (Docente operatore CTS Ferrara)

<p><b>21 gennaio 2020</b> <b>15.00-16.30</b></p>	<p>AUTISMO e sportello autismo - Gestione dei comportamenti problematici: i rinforzi e le tecniche di modificazione del comportamento.</p>	<p><b>E. Pace</b> <i>(Docente collaboratore Sportello Autismo del CTS Ferrara)</i></p>
<p><b>26 gennaio 2020</b> <b>15.00-16.30</b></p>	<p>Tecnologie per la disabilità - i servizi del CTS (in relazione al supporto) - Sviluppo delle autonomie sociali e motivazione all'apprendimento.</p>	<p><b>M. Pazzi</b> <i>( Docente operatore CTS Ferrara)</i></p> <p><b>P. Fazio</b> <i>( Docente operatore CTS Ferrara)</i></p>
<p><b>4 febbraio 2020</b> <b>15.00-16.30</b></p>	<p>Metodologie e strumenti della DAD e DID</p>	<p><b>P. Fazio</b> <i>( Docente operatore CTS Ferrara)</i></p> <p><b>D. Branchini</b> <i>( Docente operatore CTS Fe, collaboratore Sportello Autismo del CTS Ferrara)</i></p>
<p><b>9 febbraio 2020</b> <b>15.00-16.30</b></p>	<p>Verifica e valutazione del raggiungimento degli obiettivi previsti per lo studente con disabilità.</p>	<p><b>P. Fazio</b> <i>( Docente operatore CTS Ferrara)</i></p>
<p><b>18 febbraio 2020</b> <b>15.00-16.30</b></p>	<p>Sensibilizzazione e conoscenza delle disabilità; costruzione dell'ambiente inclusivo (studenti e docenti)</p>	<p><b>A.Venturini</b> <i>(Coordinatore Ufficio Integrazione Comune di Ferrara)</i></p> <p><b>C. Sorpilli</b> <i>(operatrice della cooperativa sociale il Germoglio)</i></p> <p><b>A. Pillari</b> <i>(Educatrice per l'integrazione scolastica del comune di Ferrara)</i></p>
<p><b>26 febbraio 2020</b> <b>15.00-17.00</b></p>	<p>Il diritto allo studio e l'inclusione scolastica. Le strutture organizzative della scuola per l'inclusione e la dimensione inter-istituzionale a Ferrara Conclusioni sul ciclo seminariale</p>	<p><b>Dott.ssa D. Ludione</b> <i>(Funzionario Ufficio IV USP Fe - Responsabile provinciale UAT Ferrara Inclusione scolastica)</i></p>