

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI OZZANO DELL'EMILIA</b><br/><b>Scuola dell'infanzia, primaria e Sec. di I° grado</b><br/><b>Viale 2 Giugno, 49 – 40064 OZZANO DELL'EMILIA (Bologna)</b><br/>tel. 051/799271 fax 051/4695202 – C. F. 91201150371<br/>mail: <a href="mailto:segreteria@icozzano.istruzioneer.it">segreteria@icozzano.istruzioneer.it</a></p> |  |
|---|---|---|

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche  
secondarie di secondo grado  
dell'Emilia-Romagna

e pc. ai Referenti Inclusione d'Istituto  
ai Referenti dei CTS Emilia R.

**Oggetto:** Formazione regionale sui temi della disabilità uditiva a cura del CTS Bologna in collaborazione con la Fondazione Gualandi di Bologna: *Gli studenti delle scuole superiori con deficit uditivo e la DAD*

Il Centro Territoriale di Supporto di Bologna (CTS) in collaborazione con la Fondazione Gualandi di Bologna organizza il corso di formazione "*Gli studenti delle scuole superiori con deficit uditivo e la DAD*" rivolto ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado della regione Emilia-Romagna.

Il corso è articolato in tre incontri di 2 ore ciascuno, per il dettaglio dell'organizzazione e dei contenuti si rimanda al programma allegato. Si svolgerà in videoconferenza, gli iscritti riceveranno il link per partecipare agli incontri.

Il corso è pubblicato sulla piattaforma SOFIA (Iniziativa formativa ID.55791).

Le iscrizioni sono aperte dal giorno 18 marzo 2021 e si chiuderanno il giorno 28 marzo 2021.

Per informazioni contattare [bologna@cts.istruzioneer.it](mailto:bologna@cts.istruzioneer.it)

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Luca Prono**



*Luca Prono*

# Allegato

## Gli studenti delle scuole superiori con deficit uditivo e la DAD MARZO- APRILE 2021

### Articolazione sintetica del corso

1. Acquisire elementi teorici ed operativi sulle didattiche inclusive per studenti con deficit uditivi
2. Proposte di articolazione di attività ed esempi

### Descrizione

Il modulo, rivolto ai docenti curricolari e di sostegno è pensato come formazione alla conoscenza ed utilizzo di migliori strategie e metodologie didattiche per rispondere ai bisogni specifici e ai processi inclusivi degli studenti sordi

Il modulo sarà articolato in 3 incontri della durata di 2 ore ciascuno

1 incontro: Aspetti generali della didattica per studenti con disabilità uditiva

2 incontro: Pratiche di lavoro e metodologie didattiche - DAD e non solo

3 incontro: Metodologie didattiche, relazioni e inclusione

Relatori:

1 e 2 incontro: Dott. Enrico Dolza

3 incontro: Dr.ssa Debora Musola

### Metodologia

Il corso si svolgerà interamente in modalità online utilizzando la piattaforma di Ozzano

### Date e orari

29 marzo

8 aprile

14 aprile

dalle 14.30 alle 16.30

### Ore del corso

- 6 ore in videoconferenza