

PROGETTO

Dall'osservazione psicopedagogica al profilo di funzionamento: il supporto dello Sportello Autismo di Ferrara alla progettazione dell'intervento didattico

L' IC Dante Alighieri di Ferrara, sede del CTS e dello Sportello Autismo, ha partecipato al bando ministeriale n. 0000089 del 20/10/2021 presentando il progetto “*Dall'osservazione psicopedagogica al profilo di funzionamento: il supporto dello Sportello Autismo di Ferrara alla progettazione dell'intervento didattico*”, approvato dal Ministero dell'Istruzione.

Il Progetto, che si pone come finalità quella di far sviluppare nei docenti competenze di analisi del profilo di funzionamento degli studenti con autismo ai fini della progettazione degli obiettivi del PEI, si sviluppa in due parti:

- **formazione all'uso e sperimentazione**, rivolto a docenti di un gruppo di scuole già individuato (con possibili ampliamenti), su griglie di osservazione del funzionamento degli alunni con autismo, in relazione alle dimensioni maggiormente coinvolte dalla loro specifica condizione, oltre ad altri strumenti strutturati (check list, scale di valutazione, ecc.), personalizzati rispetto ai diversi contesti e situazioni.
- **percorso formativo di base** sul tema “ Dall'osservazione psicopedagogica al profilo di funzionamento” rivolto a tutti i docenti ed educatori delle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Ferrara. Il percorso è organizzato in collaborazione con ODFLab, unità operativa dell'Università di Trento - dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, e il CTS di Prato.

PROGRAMMA del corso di Formazione

“Dall’osservazione psicopedagogica al profilo di funzionamento”

Gli incontri si svolgeranno in modalità webinar secondo il seguente programma:

Obiettivi

- 1) Acquisire le principali conoscenze teoriche relative ai Disturbi dello Spettro Autistico
- 2) Acquisire strumenti utili per osservare le abilità connesse al profilo di funzionamento degli alunni/e con ASD
- 3) Acquisire le conoscenze per stilare il profilo di funzionamento dell’alunno/a con ASD a partire da quanto emerso dalle osservazioni condotte
- 4) Acquisire le strategie volte alla costruzione della relazione con l’alunno/a e a supportare le abilità sociali, di comunicazione e di apprendimento degli alunni/e con ASD ai fini di una didattica inclusiva

DATA/ORA	TITOLO	RELATORE
01 marzo 2022 17-00-19.30	Introduzione sui Disturbi dello Spettro Autistico e sui profili di funzionamento ad essi connessi	Dott. Stefano Cainelli (Università di Trento)
14 marzo 2022 17-00-19.30	Metodologia osservativa: uno strumento per osservare le abilità dell’alunno/a	Prof.ssa Paola Venuti (Università degli Studi di Trento)
22 marzo 2022 17-00-19.30	Dall’osservazione al progetto educativo: supportare le abilità sociali, comunicative e	Dott. Stefano Cainelli
31 marzo 2022 17-00-19.30	l’apprendimento dell’alunno/a ai fini di una didattica inclusiva	
26 maggio 2022 17-00-19.30	La scuola che accoglie: la didattica per l'autismo	Stefania Vannucchi - Roberta Facondini - CTS Prato
30 maggio 2022 17-00-19.30		