



---

# XXXII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA SU BES E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

**Reggio Emilia | Modalità Duale – 20/21 settembre 2024**

**Eventi Pre-Congresso 19 settembre 2024**

**Università degli studi di Modena e Reggio Emilia**

**Palazzo Dossetti | Dipartimento di Comunicazione ed Economia | viale A. Allegri, 9**

**Giovedì 19 settembre**

– Eventi Pre-Congresso –

Aula Magna Manodori

14.00 – 14.30 **Registrazione dei Partecipanti all'Evento Pre-Congresso per Insegnanti**

14.30 – 15.00 **Introduzione: Presidente AIRIPA (Cesare Cornoldi)**

**Saluti Istituzionali**

**Presentazione del XXXII Congresso Nazionale AIRIPA e Avvio dei Lavori**

15.00 – 16.45 **Evento Pre-Congresso per Insegnanti:  
Il potenziamento del linguaggio orale e scritto nei contesti scolastici**  
Coordina D. Rollo  
(Università di Parma; AIRIPA Emilia-Romagna)

*Intervengono:*

**Migliorare la comprensione del testo scritto a scuola**  
B. Carretti  
(Università degli studi di Padova)

**Potenziare le competenze linguistiche nella scuola dell'infanzia**  
P. Bonifacci  
(Università di Bologna; AIRIPA Emilia-Romagna)

**Lo sviluppo del linguaggio nei bambini ipoacusici esposti a bilinguismo**

E. Genovese  
(Università degli studi di Modena e Reggio Emilia)

**Insegnare a leggere: ricerche e pratiche**

P. Damiani  
(Università degli studi di Modena e Reggio Emilia)

16.45 – 17.00 *Pausa*

17.00 – 18.15 **Esemplificazioni di Progetti con la Scuola: Esperienze a Confronto**  
Coordina A. Gallani  
(Centro DSA-U.O.NPIA – Ausl Ferrara; AIRIPA Emilia-Romagna)

*Intervengono:*

**Giocare con il linguaggio alla scuola dell'infanzia: metodi e strategie**

A. Landini  
(I.C. A. Manzoni, Reggio Emilia)

**Ti racconto una storia**

M. Bettassa  
(Scuola dell'infanzia San Fiorenzo di Fiorenzuola D'Arda)

**Promuovere la comprensione d'ascolto e l'arricchimento lessicale all'ultimo anno della scuola dell'infanzia: presentazione dei dati di efficacia del percorso Ascoltolandia**

D. Fazzolari<sup>1,2</sup>, P. Gaiero<sup>3</sup>, F. Cavallini<sup>2</sup>, C. Zamperlin<sup>4</sup>, B. Carretti<sup>4</sup>  
(<sup>1</sup>Università degli studi di Catanzaro; <sup>2</sup>Centro TICE, Piacenza; <sup>3</sup>Scuola dell'infanzia Alberoni, CD Secondo Circolo, Piacenza; <sup>4</sup>Università degli studi di Padova)

**Osservare, comprendere per educare: esperienze di potenziamento educativo-didattico dei predittori dell'apprendimento nella scuola dell'infanzia**

R. Mari, S. Baraldi  
(Gruppo Terre d'Argine)

18.15 – 18.30 **Riflessioni e Conclusioni**

18.35 **Riunione Affiliati AIRIPA**

**Aula 1**

16.00 – 18.00 **Seminario per i Soci AIRIPA (solo in presenza)**

**La clinica per i casi complessi: i bambini difficili da trovare sui libri**

A cura di F. Celi  
(Centro Studi Versilia; Università di Pisa)

18.10 **Incontro con le sezioni regionali AIRIPA**