Protocollo FEPC020005 0015944/2026 del 15/10/2026

Liceo Classico
«L. ARIOSTO»
Fondato il 3 Dicembre 1860

Via Arianuova, 19 - 44121 Fe - C.F. 80008080386 - tel. 0532/207348-205415 - fax 0532/209765 - e-mail fepc020005@istruzione.it - web site www.liceoariosto.edu.it

Prot. v.s. Ferrara, v.s.

**FONDAZIONE DI PARTECIPAZIONE IMOLETTA ETS**
**LICEO "L. ARIOSTO"**
**LICEO "GIOSUE' CARDUCCI"**
**LICEO ARTISTICO "DOSSO DOSSI"**

# GIOVANI SIBLINGS & CAREGIVERS
# un percorso di formazione, presa di coscienza, emozioni e teatro

**Il percorso formativo online** è rivolto a docenti curricolari, docenti di sostegno, educatori e funzioni strumentali per approfondire la realtà dei giovani *siblings* e dei *giovani caregivers*, figure spesso poco visibili ma che mentre frequentano le nostre scuole a casa vivono quotidianamente importanti responsabilità di cura.
**Essere sibling** non è semplicemente "avere un fratello con disabilità". È crescere dentro una relazione asimmetrica, intensa, carica di affetto ma anche di responsabilità precoci, di adattamenti continui, di emozioni contrastanti.
Attraverso contributi teorici, testimonianze dirette e momenti di riflessione, il percorso offrirà strumenti per riconoscere i bisogni di questi studenti, comprenderne le esperienze e promuovere una scuola capace di accoglierli e sostenerli.

**1° incontro on line: Lunedi 26 ottobre – ore 17.30-19.00**

## Siblings e giovani caregivers: chi sono e perché è importante riconoscerli

**Andrea Dondi**, psicologo e psicoterapeuta di Fondazione Paideia, introdurrà il tema dei *siblings*, delineandone le caratteristiche, i bisogni e le ragioni per cui è fondamentale dedicare loro attenzione e interventi specifici. **Eleonora Boarini**, counselor ed educatrice, presenterà il tema dei *giovani caregivers*, mettendo in luce analogie, differenze e punti di contatto tra le due esperienze.
**Link alla videochiamata:** https://meet.google.com/ygo-cpzh-zrg

**2° incontro on line: Giovedi 12 novembre – ore 17.30-19.00**

## Lo sguardo delle famiglie

**Dora Suglia**, neuropsichiatra infantile, e **Tullio Monini**, pedagogista, introduranno una riflessione sul ruolo della famiglia e sull'impatto della disabilità nelle relazioni fraterne. Seguiranno le testimonianze di genitori di siblings, che condivideranno la propria esperienza e il percorso vissuto all'interno del nucleo familiare.
**Link alla videochiamata:** https://meet.google.com/rka-vdma-ygz

**3° incontro on line: Mercoledì 25 novembre – ore 17.30-19.00**

## La voce dei siblings

Le testimonianze di siblings adulti offriranno uno sguardo diretto sull'esperienza di crescere accanto a un fratello o una sorella con disabilità. A partire da questi racconti, **Eleonora Boarini** e **Cecilia Sorpilli**,

Documento informatico firmato digitalmente da DOMENICO MARCELLO URBINATI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

pedagogista, counselor e dott.ssa in Scienze e Tecniche Psicologiche, proporranno una riflessione sull'importanza di riconoscere, ascoltare e sostenere i siblings anche nei contesti educativi.
**Link alla videochiamata:** https://meet.google.com/dgj-kmtu-kfj

**4° incontro nell'Atrio del Liceo L. Ariosto: Mercoledì 2 dicembre – ore 18.00**

## SIBLINGS

Spettacolo teatrale diretto da **Massimiliano Piva** (Cosquillas Theatre Methodology), a dimostrazione di come il teatro possa diventare un potente strumento educativo e relazionale capace di favorire l'espressione emotiva, la consapevolezza di sé, la resilienza e il benessere dei siblings.

Per informazioni e approfondimenti scrivere a **fratelliesorelle@fondazioneimoletta.com**

Per iscriversi al percorso formativo: LINK AL FORM

Il percorso formativo è realizzato nell'ambito del progetto "Dare voce a siblings & giovani caregivers" grazie al Progetto Inclusì "Coltiviamo autonomia, inclusione e bellezza" (bando TUTTI INCLUSI - 2022-TUT-01827) e alla collaborazione di Fondazione Paideia e del Coord. Nazionale Siblings.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Domenico Marcello Urbinati
*Firmato digitalmente ai sensi*
*del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*