

**Progetto formativo e di ricerca-azione A.S. 2017-'18**  
“comunicaZIONE DIDATTICA: strumenti e metodologie  
per lo sviluppo delle abilità comunicative a scuola”

**PREMESSA**

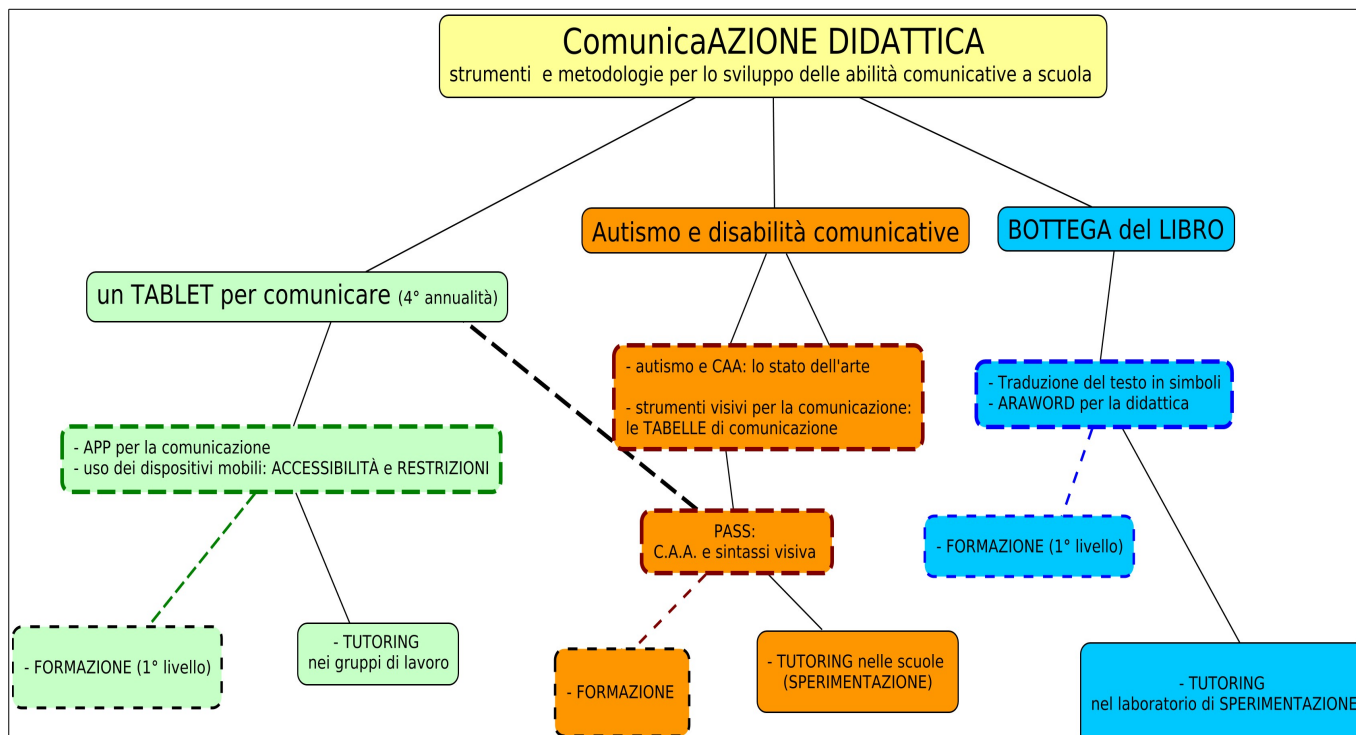
Negli ultimi tre anni scolastici il CTS di Ferrara ha organizzato numerosi percorsi formativi ed interventi di ricerca-azione sul tema dell'approccio didattico alle disabilità comunicative, indagando i campi della Comunicazione Aumentativa e dell'uso dei dispositivi mobili (TABLET Ipad e Android) in funzione comunicativa e a supporto degli apprendimenti.

Gli esiti positivi delle ricerche e sperimentazioni nelle scuole e il gradimento delle iniziative di formazione ad esse collegate, insieme all'avvio delle iniziative di consulenza e supporto nello Sportello Autismo, hanno posto le basi dello sviluppo di un progetto formativo e di ricerca più articolato sul tema delle disabilità comunicative.

Tale percorso sarà denominato “*comunicaZIONE DIDATTICA: strumenti e metodologie per lo sviluppo delle abilità comunicative a scuola*”; esso si svilupperà nel corso dell'anno scolastico 2017/'18 in tre moduli distinti benchè tra loro collegati:

MODULO	CONTENUTI
Autismo e disabilità comunicative	a) disabilità comunicative a scuola: descrizione, livelli di compromissione e gravità, conseguenze sull'apprendimento e comportamento;
Progetto un TABLET per comunicare (4° annualità)	b) strumenti tecnologici per lo sviluppo della comunicazione e la facilitazione degli apprendimenti (dispositivi mobili e APP specifiche); ricerca su sistemi simbolici per la comunicazione
Progetto BOTTEGA del LIBRO	c) metodologie didattiche di CAA: scelta di sistemi simbolici, modificazione a adeguamento dei contenuti e attività didattiche (ARAWORD e attività al PC e/o dispositivi mobili)

Ciascun modulo, cui i docenti e gli operatori scolastici potranno aderire in modo indipendente, prevede incontri formativi e/o di laboratorio ed è collegato a percorsi di ricerca- azione pedagogica e didattica, come nell'infografica sotto riportata.



## Modulo “Autismo e disabilità comunicative”

### Percorso formativo:

○ Autismo e CAA: stato dell'arte	2 ore
○ Strumenti visivi per la comunicazione: le TABELLE di comunicazione	2 ore
○ PASS, nuovo sistema di elementi grafici di Comunicazione Aumentativa Alternativa: introduzione al progetto	2 ore
○ Semantica PASS: coerenza e disegno dei pittogrammi	

### Percorso di ricerca:

○ Sintassi PASS: sintassi visiva (sinsemia) e grammatica valenziale	2 ore frontali
○ Sintassi PASS: principali articolazioni del sistema con particolare attenzione all'articolazione verbale del “volere” e della frase semplice, oggetto di sperimentazione	
○ Funzionamento del sistema di fruizione: descrizione PASS Writer (Prototipo 2.0) e funzioni principali	2 ore frontali
○ Funzionamento del sistema di fruizione: indicazioni sull'utilizzo e sperimentazione	
○ Introduzione alla somministrazione e agli strumenti di valutazione: indicazioni pratiche e definizione delle tempistiche	2 ore frontali

<ul style="list-style-type: none"> <li>• somministrazione prove cartacee e multimediali per raccolta dati</li> <li>• valutazione pre-intervento tramite PEP3 (solo scala linguistica, modificato in PASS) da parte del personale del CTS</li> </ul>	TUTORING nelle scuole sperimentatrici (TOT 20 ore)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervento tramite uso di linguaggio PASS in 4 contesti: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ realizzazione di una richiesta</li> <li>◦ risposta ad una domanda</li> <li>◦ scelta tra due opzioni</li> <li>◦ comprensione e completamento di piccole frasi in un contesto didattico</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione post-intervento</li> <li>• Analisi dei dati e restituzione delle osservazioni</li> </ul>	

### **Modulo “un TABLET per comunicare – 4° annualità”**

Percorso formativo:

◦ APP per la comunicazione (IOS - ANDROID)	2 ore
◦ Uso dei dispositivi mobili per la comunicazione: ACCESSIBILITÀ e RESTRIZIONI	2 ore

Percorso di ricerca e sperimentazione:

• Uso di APP gratuite con tabelle di comunicazione	TUTORING nei gruppi di lavoro e nelle scuole (TOT 10 ore)
• Uso di APP per lo sviluppo del lessico	
• Uso di dispositivi mobili e della multimedialità per il racconto delle esperienze	

### **Modulo “BOTTEGA del LIBRO per tutti”**

Percorso formativo:

<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Tecniche di traduzione del testo in simboli</li> <li>◦ Scelta del sistema simbolico</li> </ul>	2 ore
◦ Uso di ARAWORD	2 ore

Percorso di ricerca e sperimentazione:

• Tecniche di semplificazione dei testi disciplinari con uso di CAA	TUTORING nel laboratorio di sperimentazione (TOT 10 ore)
• Uso di Araword per la traduzione in simboli dei testi di studio	