

15 maggio 2018

M. A. Difonzo,
docente Sportello Autismo,
Coordinatrice CTS di Ferrara

AUTISMO e SCUOLA
2018



Io SPORTELLO
AUTISMO
del CTS di
Ferrara



Servizio attivato il 1 dicembre 2016

<http://fe.cts.istruzioneer.it/sportello-autismo/>

Consulenti

- M. Antonietta Difonzo
- E. Pace
- S. Silimbani
- C. Schiavi

Collaboratori

PEP 3

- M. Cori
- M. D'Aniello

DOPO un anno e mezzo di funzionamento

SCUOLE in consulenza

- 9 SCUOLE PRIMARIE
- 1 SC. SECONDARIA 1° GRADO
- 2 SCUOLE INFANZIA

SOGGETTI in consulenza

- 12 DOCENTI SOSTEGNO
- 7 DOCENTI CURRICOLARI
- 3 EDUCATORI
- 3 DOCENTI FUNZIONE STRUMENTALE

DA QUALI TERRITORI?

- 4 FERRARA CITTA'
- 2 CENTO
- 3 ARGENTA
- COPPARO, PORTOMAGGIORE, POGGIO RENATICO

Quali servizi?

MODULO di richiesta CONSULENZA

REGOLAMENTO

Modulo richiesta consulenza
Sportello Autismo

*Campo obbligatorio

Istituzione scolastica

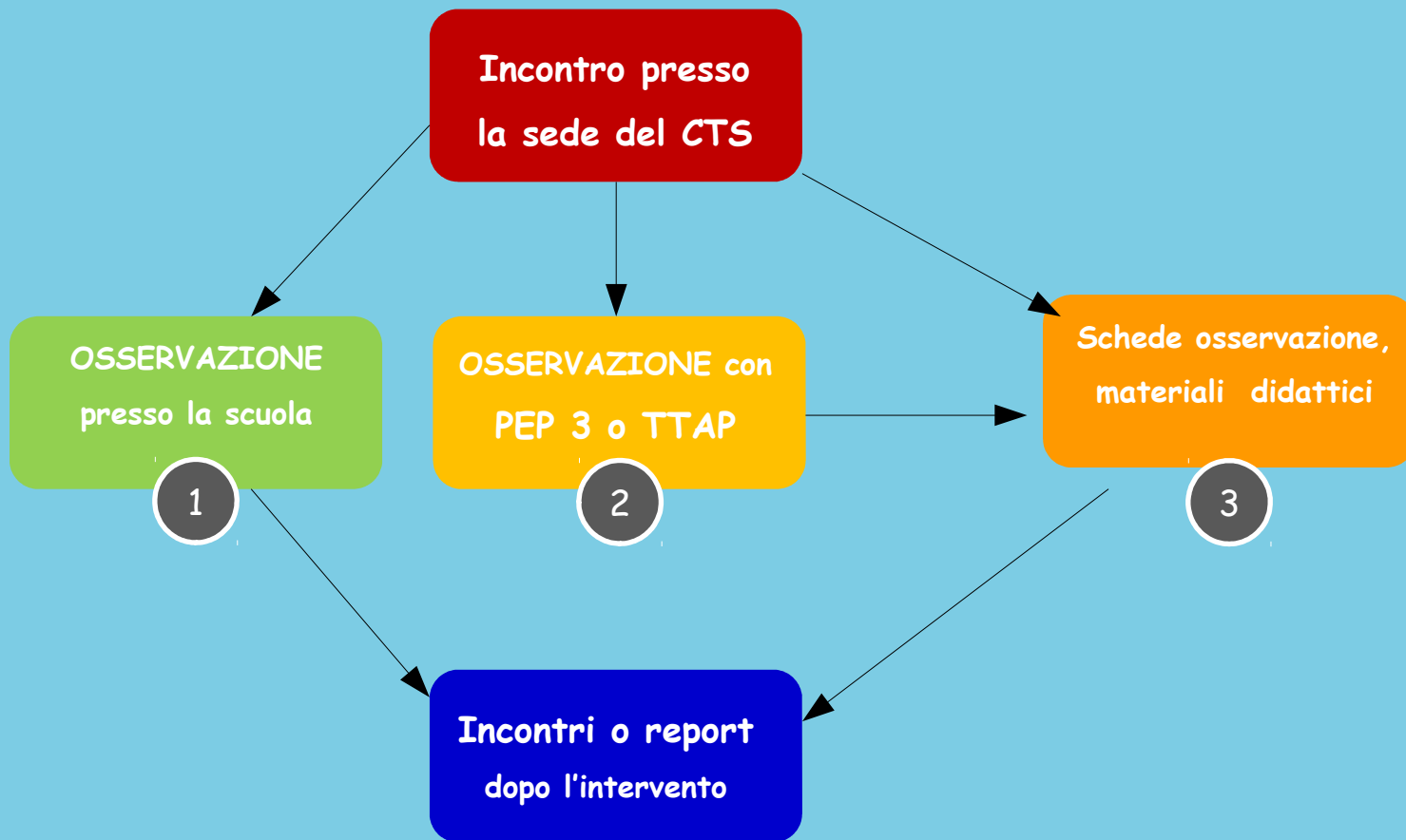
Denominazione istituzione scolastica *

Scegli

Se Scuola Paritaria, indicare Nome e Indirizzo

La tua risposta

Codice meccanografico *

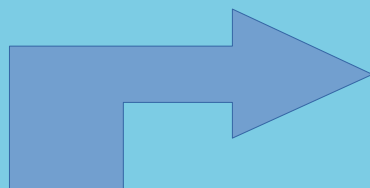


Negli incontri di consulenza emergono esigenze formative e necessità di approfondimento e ricerca su tematiche educative e metodologiche

- Raccolta di sitografie e materiali didattici e strumenti di osservazione
- Acquisizione e messa a disposizione (comodato e prestito) di
 - Materiale librario
 - Software
 - Dispositivi tecnologici
- Seminario AUTISMO e SCUOLA

Materiali del Seminario "Autismo e scuola 2018"

QUI:



US
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

CTS
Ferrara

HOME CHI SIAMO I MATERIALI CONTATTI SPORTELLO AUTISMO CTS EMILIA-ROMAGNA

CTS sito >

I materiali
REPOSITORY di PROGETTI e FORMAZIONI

ARCHIVIO - CTS di Ferrara

Home MATERIALI FOR

AUTISMO E SCUOLA 2018

PAGINA IN ALLESTIMENTO

Seminario Autismo e scuola 2018: "Studenti con autismo ad alto funzionamento, una sfida difficile" (15 - 17 - 19 maggio 2018)

Brochure del Seminario

AUTISMO E SCUOLA 2018
"Studenti con autismo ad alto funzionamento, una sfida difficile"
15 maggio 17 maggio 2018
19 maggio 2018
Autismo e Scuola 2018.pdf

<https://sites.google.com/appennino.istruzione.it/ctsfe/autismo/autismo-2018>

<http://fe.cts.istruzione.it/i-materiali/>

Sulla tematica dell' AUTISMO ad ALTO FUNZIONAMENTO



- DUE giornate in plenaria su DIAGNOSI ed INTERVENTO
- SPUNTI OPERATIVI ripresi dai WORKSHOP del sabato (DUE a scelta)

1. Istruzioni di viaggio per il Pianeta scuola: accessibilità dei percorsi di apprendimento e strategie per una didattica inclusiva

Il laboratorio mostrerà metodologie e strumenti per favorire l'apprendimento degli allievi con disturbi dello Spettro Autistico

2. Le storie sociali: esperienze nel laboratorio formativo del CTS di Ferrara

Nel laboratorio saranno mostrate le metodologie e le applicazioni usate per la produzione delle storie, tecnica didattica particolarmente utilizzata nei percorsi didattici per allievi con Autismo

3. Le IN-certezze dell'ALternanza scuola-lavoro

Saranno presentate due esperienze di alternanza scuola lavoro nella scuola modenese.

Un piccolo spazio sarà dedicato a mettere in luce gli aspetti critici che rappresenta l'alternanza scuola-lavoro per gli alunni con disabilità, in particolare delle persone autistiche. Le esperienze saranno esse a confronto con le opportunità ed esperienze nella scuola ferrarese.

Gli altri temi dei WORKSHOP del sabato (DUE a scelta)



4. Promuovere e incrementare le abilità sociali a scuola

Nel laboratorio saranno mostrate le metodologie per l'insegnamento delle abilità sociali, offrendo spunti operativi per affrontare uno dei temi cruciali nei progetti educativi per gli studenti con autismo ad alto funzionamento

5. Promuovere le competenze linguistiche nell'alto funzionamento

Nel laboratorio sarà descritto un percorso didattico realizzato con un allievo di scuola primaria, mostrando tecniche e metodologie per lo sviluppo degli apprendimenti linguistici

6. Educazione cognitiva - affettiva: presentazione del CAT-kit e sue implicazioni pratiche

Il CAT-kit consiste in un raccoglitore ad anelli che contiene delle schede plastificate e delle faccine con il velcro, da utilizzare durante una conversazione: serve a migliorare la comprensione degli aspetti affettivi e cognitivi coinvolti nella comunicazione e, allo stesso tempo, insegnare le abilità sociali, la gestione e l'espressione di pensieri ed emozioni.

GRAZIE!

domande?

Per INFO: ferrara@cts.istruzioneer.it
<http://fe.cts.istruzioneer.it/>

